

Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Adroddiad Blwyddyn 10 – Haf 2016

Annwyl Riant / Warcheidwad

Mae'r adroddiad ar gynnydd a chyrrhaeddiad academiaidd eich plentyn ar gael ar y wefan moodle o dan y pennawd "Documents". Mae'r adroddiad yn un cynhwysfawr sydd yn amlinellu cryfderau, gwendidau a thargedau eich plentyn.

Mae pob adroddiad adrannol yn cynnwys cyfres o ddatganiadau cyffredinol sy'n ymwneud ag ymdrech a chynnydd academiaidd. Mae hyd at bedwar datganiad posib i bob maes a bydd yr athro/athrawes wedi targedu'r frawddeg berthnasol i'ch plentyn. Ceir allwedd i bob set o ddatganiadau ar y dudalen nesaf. Ceir datganiadau am ddatblygiad yn ystod y flwyddyn a chryfderau perfformiad eich plentyn yn ogystal â thargedau ar gyfer datblygu ymhellach yn y blychau ar waelod yr adroddiadau pynciol.

Yn ogystal, amgaeaf gopi o'r adroddiad "Crynodeb o Gyrhaeddiad Ysgolion Uwchradd" diweddaraf sy'n caniatáu cymharu canlyniadau'r ysgol yng CA4 a 5 dros y tair blynedd diwethaf gyda chyfartaleddau Awdurdod Addysg Leol a Chymru gyfan. Gweler gwefan yr ysgol am fwy o fanylion am yr adroddiad hwn.

Mae allwedd ar gyfer y Codau Ymdrech a'r Graddau Cyrhaeddiad i Flwyddyn 10 hefyd yn ymddangos ar y tudalen nesaf. Mae'r radd cyrrhaeddiad i **flwyddyn 10** yn adlewyrchu **cyrhaeddiad yn y pwnc ar sail y gwaith a gyflawnwyd eleni. Nid rhagfynegiad o'r radd derfynol TGAU / BTEC yw hwn.** Os yw eich plentyn yn dilyn cwrs Lefel Mynediad mae'r sgôr yn adlewyrchu'r cyrrhaeddiad o fewn y pynciau hynny. Mae cofnod "N" yn y blwch "Ar darged" yn dynodi bod gan athro bryder bod y disgybl yn tangyflawni a'i fod mewn peryg o beidio cyrraedd y Targed Diwedd Cyfnod Allweddol (Blwyddyn 11). Mae cofnod gwag yn dynodi nad oes pryder o'r fath. Dymunaf pob llwyddiant i'r disgyblion hynny a safodd arholiadau modylol mewn rhai pynciau yn ystod Tymor yr Haf. **Mi fydd canlyniadau arholiadau allanol TGAU modylol ar gael yn yr ysgol i'r ymgeiswyr ar Ddydd Iau, Awst 25^{ain} am 10:00.**

Os ydych am drafod cynnydd eich plentyn neu am drafod cynnwys yr adroddiad ymhellach, yna cysylltwch â'r Arweinydd Cynnydd Blwyddyn 10 ac 11, Mrs Helen Stiff ar ddechrau'r tymor nesaf.

A wnewch chi ymateb yn uniongyrchol i'r adroddiad trwy wirio'r daflen hunan arfarnu a llenwi'r slip ar ddiwedd yr adroddiad a'i ddychwelyd i'r Tiwtor Personol ar ddechrau Tymor yr Hydref. **Bydd Dydd Iau, Medi'r 1^{af} yn ddiwrnod Hyfforddiant Mewn Swydd i'r Athrawon. Bydd yr ysgol yn agor i flynyddoedd 7, 10 a 12 yn unig ar Ddydd Gwener, Medi'r 2^{ail}. Mi fydd blynyddoedd 8, 9, 11 ac 13 yn dychwelyd i'r ysgol ar Ddydd Llun, Medi'r 5^{ed}.** Hoffwn gymryd y cyfle hwn i ddiolch i'r disgyblion, y rhieni a'r ffrindiau hynny sydd wedi cefnogi'r ysgol eleni ac sydd wedi sicrhau bod yr ysgol yn parhau i fynd o nerth i nerth. Hyderwn y cawn yr un gefnogaeth y flwyddyn nesaf, ond yn y cyfamser, mwynhewch eich gwyliau haf!

Yn gywir

John Hayes
Pennaeth

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council



Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Year 10 Report – Summer 2016

Dear Parent / Guardian

You will find the report on your child's progress and academic achievement on the Moodle website under "Documents". It is a detailed report, which highlights your child's strengths, weaknesses and future targets.

Each subject report contains a series of comment banks, which report on general statements relating to your child's academic progress. There are up to four comments to each bank and the teacher will have highlighted the relevant comment for your child. You will find a key to the comment banks on the following page. In addition, your child's progress during the year including performance strengths and targets to ensure further progress are outlined in the boxes at the bottom each subject report. In addition, please find enclosed a copy of the latest "Summary of Secondary School Performance" report which allows comparison of the school's KS4 and 5 results over the past three years with the averages for the Local Education Authority and the whole of Wales. For further information regarding this report please refer to the school website.

You will also find a key to the Effort Codes for all pupils and Attainment codes for Year 10 pupils on the following page. The attainment grade for **Year 10** is a reflection of **attainment in the subject based on work completed during the year. It is not a prediction of the final GCSE / BTEC grade.** The attainment score for year 10 pupils who are studying Entry Level courses will however reflect their attainment in those particular subjects. A record of "N" in the "On Target?" box denotes that the subject teacher is concerned that the pupil is underachieving and is in danger of failing to reach the End of Key Stage Target. An empty record denotes that there is no such concern. I wish every success to those pupils who sat modular examinations in some subjects during the Summer Term. **The external examination results for Year 10 GCSE Modular Courses will be available at the school to candidates on August 25th at 10:00.**

If you would like to discuss your child's progress or would like to discuss the content of the report further, please contact the Year 10 and 11 Progress Leader, Mrs Helen Stiff at the start of next term.

Could you please take the opportunity to respond directly to this report by completing the self-evaluation with your child and return it to the Personal Tutor at the start of the Autumn Term **Please note that Thursday, September 1st is an INSET day for the teachers. The new term starts for years 7, 10 and 12 on Friday, September 2nd. Years 8, 9, 11 and 13 return to school on Monday, September 5th.** I would like to take this opportunity to thank pupils, parents and friends for supporting the school during the year and for ensuring that Ysgol Plasmawr continues to go from strength to strength. I trust that we shall enjoy the same support next year, but in the meantime, enjoy the summer holiday!

Yours sincerely

John Hayes
Headteacher

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council



Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Allwedd i'r Datganiadau Cyffredinol :

Ymddygiad / Cydweithrediad	Cyflwyno / Cwblhau gwaith
1. Mae ei h/ymddygiad mewn gwersi yn rhagorol ac mae bob amser yn barod i gydweithio	1. Mae e/hi'n gwbl ddbynadwy wrth gyflwyno a chwblhau gwaith.
2. Mae ei h/ymddygiad mewn gwersi yn dda ac mae fel arfer yn barod i gydweithio	2. Mae'n cyflwyno'i g/waith yn brydlon fel arfer ac yn weddol ddibynadwy gan amlaf o ran cwblhau gwaith
3. Mae angen iddi/o ddyfalbarhau i ymddwyn yn gyson dda ac i gydweithio mewn gwersi.	3. Mae angen iddi/o fod yn fwy dibynadwy wrth gyflwyno a chwblhau ei g/waith.
4. Mae strategaeth wedi eu rhoi yn ei le yn ystod y flwyddyn i sicrhau ei b/fod yn ymddwyn ac yn cydweithio yn y gwersi.	4. Er sawl rhybudd, mae dal angen iddi/o fod tipyn mwy dibynadwy wrth gyflwyno a chwblhau ei g/waith.
Sgiliau Astudio	Offer / Cit
1. Mae'n gweithio'n annibynnol gan flaenoriaethu a threfnu amser yn effeithiol iawn	1. Mae'n gyson yn cyrraedd y wers yn barod i ddysgu gyda'r offer / cit perthnasol.
2. Mae'n gweithio'n annibynnol ar y cyfan ac yn trefnu amser yn lled effeithiol	2. Yn amlach na pheidio mae'n cyrraedd y wers yn barod i ddysgu gyda'r offer / cit perthnasol.
3. Mae angen anogaeth arni/o i weithio'n annibynnol.	3. Mae angen iddi/o gyrraedd y wers yn barod i ddysgu gyda'r offer / cit perthnasol.
4. Mae angen cryn anogaeth a chefnogaeth arni/o i weithio'n annibynnol.	

Allwedd i'r Codau Ymdrech a Graddau Cyrhaeddiad - Blwyddyn 10 :

Ymdrech	Ystyr
Rh	Rhagorol / Excellent
Da	Da / Good
Di	Digonol / Satisfactory
An	Annigonol / Unsatisfactory
PR	Pryder / Concern

Cyrhaeddiad TGAU
A*
A
B
C
E
F
G
U

Cyrhaeddiad Lefel Mynediad
3 - Mynediad 3
2 - Mynediad 2
1 - Mynediad 1

Cyrhaeddiad BTEC
CU - Clod Uchel
CL - Clod
LL - Llwyddiant
N - Nid yw wedi cyrraedd y safon



Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council



Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Key to the General Statements :

Behaviour / Co-operation	Presenting / Completing Work
1. His/Her behaviour in class is excellent and he/she is always willing to co-operate.	1. He/She is totally dependable in terms of presenting and completing work.
2. His/Her behaviour in class is good and he/she is usually willing to co-operate.	2. He/She usually presents work punctually and is fairly dependable in terms of completing work.
3. He/She needs to persevere in order to behave consistently well and co-operate in class.	3. He/She needs to be more dependable in terms of presenting and completing work.
4. An intervention strategy has been implemented during the year to ensure that he/she behaves and co-operates in class.	4. Despite several warnings, he/she still needs to be more dependable in terms of presenting and completing work..
Study Skills	Equipment / Kit
1. He/She works independently, prioritising and organising time effectively.	1. He/She consistently arrives at the lesson ready to learn with the appropriate equipment / kit.
2. He/She generally works independently, usually organising time effectively.	2. More often than not, he/she arrives at the lesson ready to learn with the appropriate equipment / kit.
3. He/She needs encouragement in order to work independently.	3. He/She needs to arrive at the lesson ready to learn with the appropriate equipment / kit.
4. He/She needs considerable encouragement and support in order to work independently.	

Key to the Effort Codes and Attainment Grades for Year 10 :

Ymdrech	Ystyr
Rh	Rhagorol / Excellent
Da	Da / Good
Di	Digonol / Satisfactory
An	Annigonol / Unsatisfactory
PR	Pryder / Concern

GCSE Attainment
A*
A
B
C
D
E
F
G
U

Entry Level Attainment
3 - Entry 3
2 - Entry 2
1 - Entry 1

BTEC Attainment
CU - Distinction
CL - Merit
LL - Pass
N - Not yet achieved

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council



Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Gwybodaeth Pynciol

Gwyddoniaeth:

Mae'n bwysig eich bod yn darllen y wybodaeth isod os ydych eich plentyn mewn set 1, 2, 3, 4 neu 5 yng Ngwyddoniaeth:

Gan fod eich plentyn newydd sefyll arholiadau TGAU ym mis Mehefin, nid oes gradd cyrhaeddiad 'na tharged pynciol wedi cael ei gynnwys yn yr adroddiad. Yn ei le fe fydd eich plentyn yn derbyn canlyniadau Gwyddoniaeth ar 25^{ain} o Awst. Byddwn yn trafod targedau personol gyda'r disgyblion yn sgil eu canlyniadau arholiadau.

Y Fagloriaeth:

Ni fydd adroddiad llawn yn cael ei ddarparu ar gyfer Y Fagloriaeth, yn hytrach rhoddir sylwadau am gynnydd eich mab/merch yn y pwnc gan y Tiwtor Personol.

Saesneg:

Mae'r cwrs TGAU Saesneg laith newydd ym mlwyddyn 10 yn cyflwyno sgiliau darllen ffuglen a ffeithiol (ee casglu gwybodaeth berthnasol, egluro a chrynhoi, a dehongli themâu a syniadau). Mae disgyblion yn cymharu cynnwys testunau; yn defnyddio tystiolaeth; ac yn pwysu a mesur rhagfarn. Yn ysgrifenedig, rhaid i ddisgyblion gyfathrebu'n glir ac yn greadigol, ac addasu eu harddull ar gyfer y gynulleidfa a'r dasg. Maent hefyd yn ystyried strwythur ac amrywiaeth eu gwaith ysgrifenedig. Mae datblygu darnau yn fanwl yn sgil hollbwysig, yn ogystal â chywirdeb iaith (gramadeg, atalnodi a sillafu). Mae disgyblion yn paratoi un Cyflwyniad Unigol 'ffug' ar lafar, ac un sydd wedi'i asesu yn ffurfiol, ac fe ddatblygir eu sgiliau llafaredd i'r pwrpas. Mae gwranddo a thrafod hefyd yn ganolog, yn ogystal â rhesymu geiriol.

Fel amlinellwyd yn y cyfarfodydd cwricwlwm a noson rhieni i Flwyddyn 10 yn gynharach yn y flwyddyn, nid ydym yn cynnwys gradd cyrhaeddiad ar adroddiad eich plentyn ar gyfer TGAU Saesneg laith oherwydd cyngor gan y Consortiwm rhanbarthol. (Gweler yr esboniad gan y Consortiwm.)

O fewn yr adroddiad yma, rydym wedi rhoi gwybodaeth cyrhaeddiad bras ar gyfer y bandiau mae eich plentyn wedi cyrraedd yn ystod blwyddyn 10 mewn ffug brawf laith a thasg dan amodau Llenyddiaeth. Mae yna feini prawf gan CBAC - yn gysylltiedig â'r bandiau - ar gyfer nifer o'n tasgau asesu a dysgu, sydd hefyd yn galluogi'r plant o wybod sut i lwyddo mewn gwahanol agweddau o'r pwnc (ee tasg lafar, darllen a deall, ysgrifennu dan amodau). Mae'r Bandiau yn rhedeg o fand 1 (isaf) i fand 5 (uchaf). Rydym yn defnyddio'r rhain i roi arweiniad ac adborth i'r plant yn ystod y dysgu, ac i benderfynu ar ein marciau mewnol. Nid oes graddau yn gysylltiedig gyda'r bandiau, ond fe all y bandiau rhoi adborth defnyddiol i ddysgwyr ar eu cynnydd a llwyddiant ar dasgau penodol. Serch hyn, yn wahanol i TGAU Llenyddiaeth, ni allwn amcangyfrif graddau laith oherwydd bod hyn yn arholiad newydd, heb 'grade boundaries' swyddogol ar bapurau cynt yn eu lle.

Gobeithiaf fod hyn yn esbonio ein system adrodd ar hyn o bryd.

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council



Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr

Ffordd Pentrebaen
Y Tyllgoed
Caerdydd
CF5 3PZ

Ffôn : (029) 20 405499
Ffacs: (029) 20 405496

Pennaeth: Mr John D Hayes



Pentrebane Road
Fairwater
Cardiff
CF5 3PZ

Tel: (029) 20 405499
Fax: (029) 20 405496

Headteacher: Mr John D Hayes

Subject Information

Science:

Please read the information below if your child is in set 1, 2, 3, 4 or 5 in Science:

Since your child has recently sat GCSE examinations in June in all 3 Science subjects there are no achievement grades or subject targets given in this report. Instead your child will receive his/her Science result on the 25th of August. Personal targets will be discussed with pupils in September following their summer examination results.

The Baccalaureate:

We will not be providing detailed comments on your child's progress in the Welsh Baccalaureate in this school report. Alternatively, your son/daughter's Personal Tutor will refer to their targets within the subject.

English:

The new Year 10 GCSE English Language course concentrates on a range of fiction and non-fiction reading skills (e.g. inference, retrieving relevant information, explaining and summarising, and interpreting themes and ideas). Pupils compare the content of texts; use evidence; and weigh up opinions and bias. In writing, pupils must communicate clearly and creatively, and adapt their register and form to the audience and task. They also consider the structure and variety of their written work. Writing in detail to a wordcount is crucial, and accuracy work is focused on grammar, punctuation and spelling. Pupils deliver one 'mock' and one formally-assessed Individual Presentation, after developing their oracy skills. Listening and discussion are also important, as well as verbal reasoning.

As outlined in the curriculum meetings in the Year 10 parents' evening earlier this year, we are not including an achievement grade for GCSE English Language in your child's report because of advice from the regional Consortium. (Please see attached the Consortium letter for an explanation.)

Within the report, we have provided information about the approximate band your child has achieved during Year 10 in mock Language and examined Literature tasks. The WJEC has provided criteria - linked to bands - for many of our learning and assessment tasks (e.g. 10 mark Reading questions, timed writing tasks, Literature coursework), which we regularly share with pupils. The bands run from Band 1 (lowest) to Band 5 (highest). There are no grades associated with these bands/criteria. Bands do, however, provide useful information for learners on their progress and success on specific tasks, and give an overall sense of GCSE standards and requirements. They enable us to provide guidance and feedback, as well as determining our internal coursework marks. However, unlike the Literature GCSE, we cannot estimate a grade for the new GCSE in Language as there are no grade boundaries available from previous papers.

I hope this explains the current reporting situation.

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council





Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr	SSSP 2015
Crynodeb o Gyraeddiadau Ysgol (1)	Rhif ALI/Ysgol 681 / 4072

Disgyblion 15 oed

Nifer y disgyblion 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 164

Canran y disgyblion 15 oed a:

	gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster	enillodd drothw y Lefel 1	enillodd drothw y Lefel 2	enillodd drothw y Lefel 2 gan gynnwys TGAU mew n Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a mathemateg	Dangosydd Pynciau Craidd (2)	Sgôr bw yntiau gyfartalog ehangach fesul disgybl w edî'i chapio (3)	Sgôr bw yntiau gyfartalog eang am bob disgybl
Ysgol 2014/15	99	98	82	73	70	353	516
Ardal ALI 2014/15	99	92	82	59	57	337	497
Cymru 2014/15	99	94	84	58	55	343	531
Ysgol 13/14/15	100	99	83	69	64	358	530
Ysgol 12/13/14	100	99	80	66	60	360	536

Nifer y bechgyn 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 80

Canran y bechgyn 15 oed a:

	gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster	enillodd drothw y Lefel 1	enillodd drothw y Lefel 2	enillodd drothw y Lefel 2 gan gynnwys TGAU mew n Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a mathemateg	Dangosydd Pynciau Craidd (2)	Sgôr bw yntiau gyfartalog ehangach fesul disgybl w edî'i chapio (3)	Sgôr bw yntiau gyfartalog eang am bob disgybl
Ysgol 2014/15	98	96	76	70	69	334	482
Ardal ALI 2014/15	100	91	78	58	55	325	471
Cymru 2014/15	99	93	81	54	52	332	507
Ysgol 13/14/15	99	98	80	69	64	344	502
Ysgol 12/13/14	100	99	78	65	59	351	513

Nifer y merched 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 84

Canran y merched 15 oed a:

	gofrestrodd am o leiaf un cymhwyster	enillodd drothw y Lefel 1	enillodd drothw y Lefel 2	enillodd drothw y Lefel 2 gan gynnwys TGAU mew n Saesneg neu Gymraeg iaith gyntaf a mathemateg	Dangosydd Pynciau Craidd (2)	Sgôr bw yntiau gyfartalog ehangach fesul disgybl w edî'i chapio (3)	Sgôr bw yntiau gyfartalog eang am bob disgybl
Ysgol 2014/15	100	100	87	76	70	372	548
Ardal ALI 2014/15	99	94	85	61	58	349	523
Cymru 2014/15	99	96	88	62	58	355	556
Ysgol 13/14/15	100	99	85	69	65	371	555
Ysgol 12/13/14	100	98	82	66	60	368	555

- (1) I gael manylion ar gymhwysteru sydd w edî'u cymeradwyo, sgôr pw yntiau a chyfraniad at y throthw y, gw eler y Gronfa Ddata Cymw ysterau Cymeradw y Cymru (DAQW) yn <http://www.daqw.org.uk/>
- (2) Mae manylion ynglŷn â pha feysydd llafur sydd ym mhob pw nc ar gael yn y nodiadau cyfarw yddy.
- (3) Cyfrifir y sgôr pw yntiau cyfartalog eang w edî'i gapio gan ddefnyddio'r 8 calnlyniad gorau.
- (4) Cymhw yster Lefel Mynediad.
- (5) Defnyddir ar gyfer holl dablau meincnodi prydau am ddim.
- (6) Defnyddir ar gyfer holl dablau meincnodi prydau am ddim. Dangosir y dangosydd yma dim ond am ysgollion uw chradd prif ffrw d.
- (7) Nodw ch mai enw adur y dangosydd yma yw'r disgyblion 15 oed a geisiodd arholiad Cymraeg iaith Gyntaf, yn hytrach na chyfansw m yr holl ddisgyblion 15 oed.
- .. Data ddim ar gael.

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council





Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr						SSSP 2015		
Crynodeb o Gyraeddiadau Ysgol (1)						Rhif ALI/Ysgol		681 / 4072
Disgyblion 15 oed								
Nifer y disgyblion 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 164								
Canran y disgyblion 15 oed a:								
ennillodd A *-C mew n :						Pw yntiau cyfartalog fesul disgybl :		
	Saesneg/ Cymraeg	Saesneg	Cymraeg (6)	Mathemateg	Gw yddoniaeth	Saesneg/ Cymraeg	Mathemateg	Gw yddoniaeth
Ysgol 2014/15	83	76	82	80	82	44	41	42
Ardal ALI 2014/15	73	72	84	63	81	40	36	47
Cymru 2014/15	70	69	75	64	84	39	37	48
Ysgol 13/14/15	83	78	80	75	80	44	41	41
Ysgol 12/13/14	81	77	76	70	73	44	40	40
Nifer y bechgyn 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 80								
Canran y bechgyn 15 oed a:								
ennillodd A *-C mew n :						Pw yntiau cyfartalog fesul disgybl :		
	Saesneg/ Cymraeg	Saesneg	Cymraeg (6)	Mathemateg	Gw yddoniaeth	Saesneg/ Cymraeg	Mathemateg	Gw yddoniaeth
Ysgol 2014/15	74	65	72	83	81	41	41	42
Ardal ALI 2014/15	66	65	75	64	80	37	36	45
Cymru 2014/15	62	60	66	64	83	37	37	47
Ysgol 13/14/15	76	70	72	78	76	42	41	39
Ysgol 12/13/14	76	72	67	71	68	43	41	38
Nifer y merched 15 oed a oedd ar y gofrestr yn Ionawr 2015 : 84								
Canran y merched 15 oed a:								
ennillodd A *-C mew n :						Pw yntiau cyfartalog fesul disgybl :		
	Saesneg/ Cymraeg	Saesneg	Cymraeg (6)	Mathemateg	Gw yddoniaeth	Saesneg/ Cymraeg	Mathemateg	Gw yddoniaeth
Ysgol 2014/15	92	87	90	79	82	47	41	43
Ardal ALI 2014/15	79	78	92	63	82	42	36	48
Cymru 2014/15	78	77	84	64	85	42	37	49
Ysgol 13/14/15	89	85	87	72	84	46	41	42
Ysgol 12/13/14	86	82	83	68	77	46	40	41
(1)	I gael manylion ar gymhw ysterau sydd w edï'u cymeradw yo, sgôr pw yntiau a chyfraniad at y throthw y, gw eler y Gronf Cymeradw y Cymru (DAQW) yn http://www.daqw.org.uk/							
(2)	Mae manylion ynglŷn â pha feysydd llafur sydd ym mhob pw nc ar gael yn y nodiadau cyfarw yddyd.							
(3)	Cyfrifir y sgôr pw yntiau cyfartalog eang w edï'i gapio gan ddefnyddio'r 8 calnlyniad gorau.							
(4)	Cymhw yster Lefel Mynediad.							
(5)	Defnyddir ar gyfer holl dablau meincnodi prydau am ddim. Dangosir y dangosydd yma dim ond am ysgollion uw chradd p							
(6)	Nodw ch mai enw adur y dangosydd yma yw 'r disgyblion 15 oed a geisiodd arholiad Cymraeg laith Gyntaf, yn hytrach na chyfansw m yr holl ddisgyblion 15 oed.							
..	Data ddim ar gael.							

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council





Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr					SSSP 2015		
Summary of School Performance (1)					LA/School No. 681 / 4072		
Pupils aged 15							
Number of pupils aged 15 who were on roll in January 2015 :					164		
Percentage of pupils aged 15 who:							
	entered at least one qualification	achieved the Level 1 threshold	achieved the Level 2 threshold	achieved the Level 2 threshold including a GCSE pass in English or Welsh first language and mathematics	Core Subject Indicator (2)	Average capped (3) wider points score per pupil	Average wider points score per pupil
School 2014/15	99	98	82	73	70	353	516
LA Area 2014/15	99	92	82	59	57	337	497
Wales 2014/15	99	94	84	58	55	343	531
School 13/14/15	100	99	83	69	64	358	530
School 12/13/14	100	99	80	66	60	360	536
Number of boys aged 15 who were on roll in January 2015 :					80		
Percentage of boys aged 15 who:							
	entered at least one qualification	achieved the Level 1 threshold	achieved the Level 2 threshold	achieved the Level 2 threshold including a GCSE pass in English or Welsh first language and mathematics	Core Subject Indicator (2)	Average capped (3) wider points score per pupil	Average wider points score per pupil
School 2014/15	98	96	76	70	69	334	482
LA Area 2014/15	100	91	78	58	55	325	471
Wales 2014/15	99	93	81	54	52	332	507
School 13/14/15	99	98	80	69	64	344	502
School 12/13/14	100	99	78	65	59	351	513
Number of girls aged 15 who were on roll in January 2015 :					84		
Percentage of girls aged 15 who:							
	entered at least one qualification	achieved the Level 1 threshold	achieved the Level 2 threshold	achieved the Level 2 threshold including a GCSE pass in English or Welsh first language and mathematics	Core Subject Indicator (2)	Average capped (3) wider points score per pupil	Average wider points score per pupil
School 2014/15	100	100	87	76	70	372	548
LA Area 2014/15	99	94	85	61	58	349	523
Wales 2014/15	99	96	88	62	58	355	556
School 13/14/15	100	99	85	69	65	371	555
School 12/13/14	100	98	82	66	60	368	555
<p>(1) For details on approved qualifications, point scores and contribution to thresholds, please see the Database for Approved Qualifications in Wales (DAQW) at http://www.daqw.org.uk/</p> <p>(2) For information about which syllabuses are included in each subject area see Notes for Guidance.</p> <p>(3) Average capped wider point scores are calculated using the best 8 results.</p> <p>(4) Entry Level Qualification.</p> <p>(5) Used for all Free School Meal benchmarking tables. This indicator is only shown for mainstream secondary schools.</p> <p>(6) Note that the denominator for this indicator is the number of 15 year olds who entered Welsh First Language, rather than the total number of 15 year olds.</p> <p>.. Data not available.</p>							

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council





Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr	SSSP 2015
Summary of School Performance (1)	LA/School No. 681 / 4072

Pupils aged 15

--	--

Number of pupils aged 15 who were on roll in January 2015 : 164

Percentage of pupils aged 15 who:

	achieved an A*-C Grade in :					Average Points per pupil in :		
	English / Welsh	English	Welsh (6)	Maths	Science	English / Welsh	Maths	Science
School 2014/15	83	76	82	80	82	44	41	42
LA Area 2014/15	73	72	84	63	81	40	36	47
Wales 2014/15	70	69	75	64	84	39	37	48
School 13/14/15	83	78	80	75	80	44	41	41
School 12/13/14	81	77	76	70	73	44	40	40

Number of boys aged 15 who were on roll in January 2015 : 80

Percentage of boys aged 15 who:

	achieved an A*-C Grade in :					Average Points per pupil in :		
	English / Welsh	English	Welsh (6)	Maths	Science	English / Welsh	Maths	Science
School 2014/15	74	65	72	83	81	41	41	42
LA Area 2014/15	66	65	75	64	80	37	36	45
Wales 2014/15	62	60	66	64	83	37	37	47
School 13/14/15	76	70	72	78	76	42	41	39
School 12/13/14	76	72	67	71	68	43	41	38

Number of girls aged 15 who were on roll in January 2015 : 84

Percentage of girls aged 15 who:

	achieved an A*-C Grade in :					Average Points per pupil in :		
	English / Welsh	English	Welsh (6)	Maths	Science	English / Welsh	Maths	Science
School 2014/15	92	87	90	79	82	47	41	43
LA Area 2014/15	79	78	92	63	82	42	36	48
Wales 2014/15	78	77	84	64	85	42	37	49
School 13/14/15	89	85	87	72	84	46	41	42
School 12/13/14	86	82	83	68	77	46	40	41

- (1) For details on approved qualifications, point scores and contribution to thresholds, please (DAQW) at <http://www.daqw.org.uk/>
- (2) For information about which syllabuses are included in each subject area see Notes for C
- (3) Average capped wider point scores are calculated using the best 8 results.
- (4) Entry Level Qualification.
- (5) Used for all Free School Meal benchmarking tables. This indicator is only shown for mainstream secondary schools.
- (6) Note that the denominator for this indicator is the number of 15 year olds who entered We rather than the total number of 15 year olds.
- .. Data not available.

Cyngor Sir Caerdydd
Cardiff County Council

